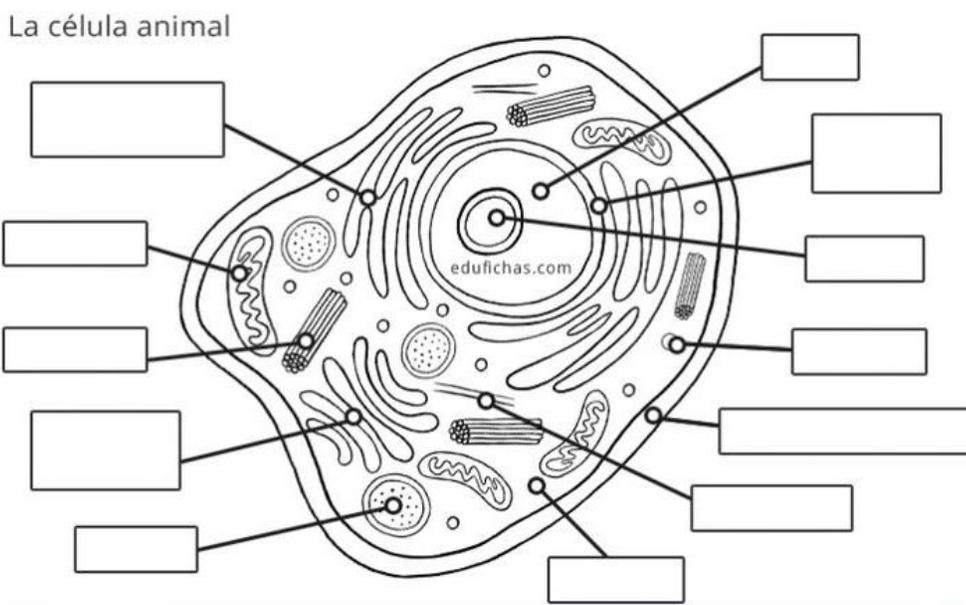
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

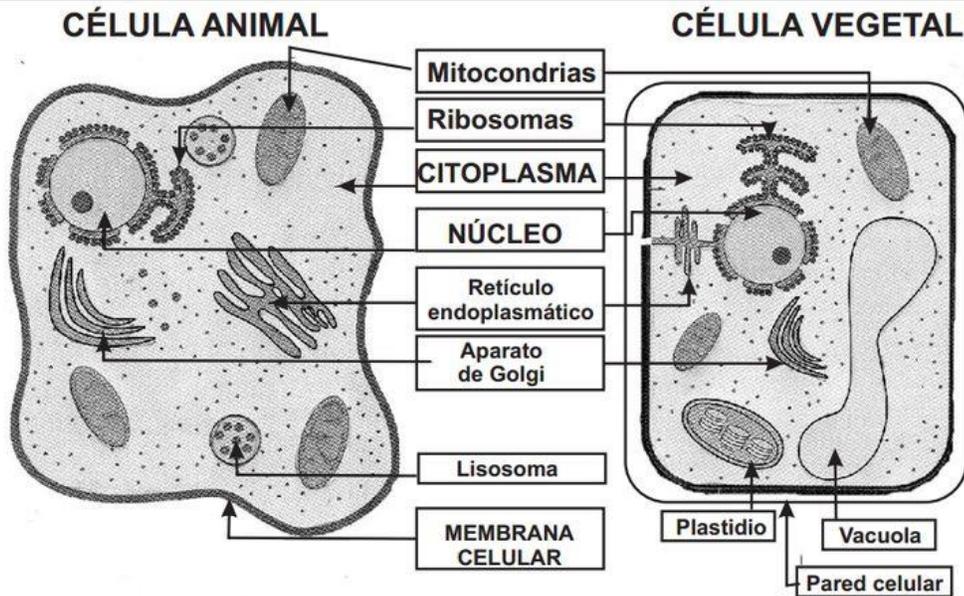
ASIGNATURA /AREA	Núcleo técnico científico	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR.

- Actividad:** Observa la siguiente célula animal y escribe las partes principales: membrana, núcleo, citoplasma y mitocondrias. Desarrolla una breve descripción al lado de cada parte, explicando su función.



- Actividad:** Observa las diferencias clave, como la pared celular, los cloroplastos y la forma de las células, y escribe esas diferencias, escribe que hay en una célula que no la hay en la otra.

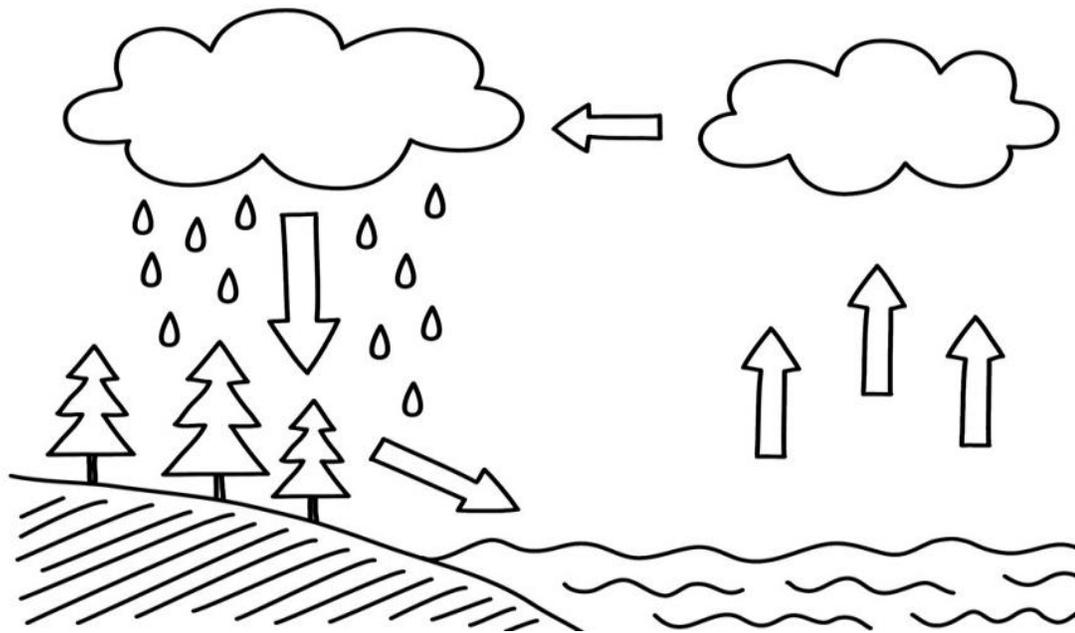


3. Actividad: Dibuja un ecosistema

Descripción: Dibuja un ecosistema que te guste, como un bosque, un desierto o un océano. **Desarrolla** una lista de las características principales de ese ecosistema, como el tipo de clima, los animales y las plantas que habitan allí.

Dibujo del ecosistema:

4. Actividad: Observa la siguiente imagen de los ciclos del agua, escribe al lado de cada ciclo su nombre, ejemplo evaporación. Colorea la imagen



5. Actividad: El respeto por el cuerpo propio, dibuja una figura humana y marca las áreas de su cuerpo que consideras más importantes para cuidar.

Dibujo:

6 Actividad: desarrolla una lista con 5 acciones que ayuden a cuidar esas partes del cuerpo.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

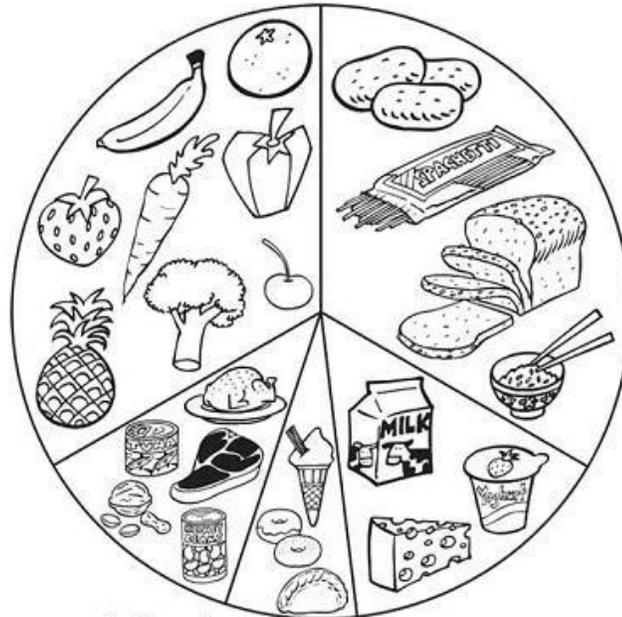
5.

7. **Actividad:** Dibuja una figura humana y dibuja círculos alrededor de ella, En cada círculo, escribe cómo debe respetarse este espacio en diferentes lugares (en la escuela, en la casa, en el centro).

Dibujo:



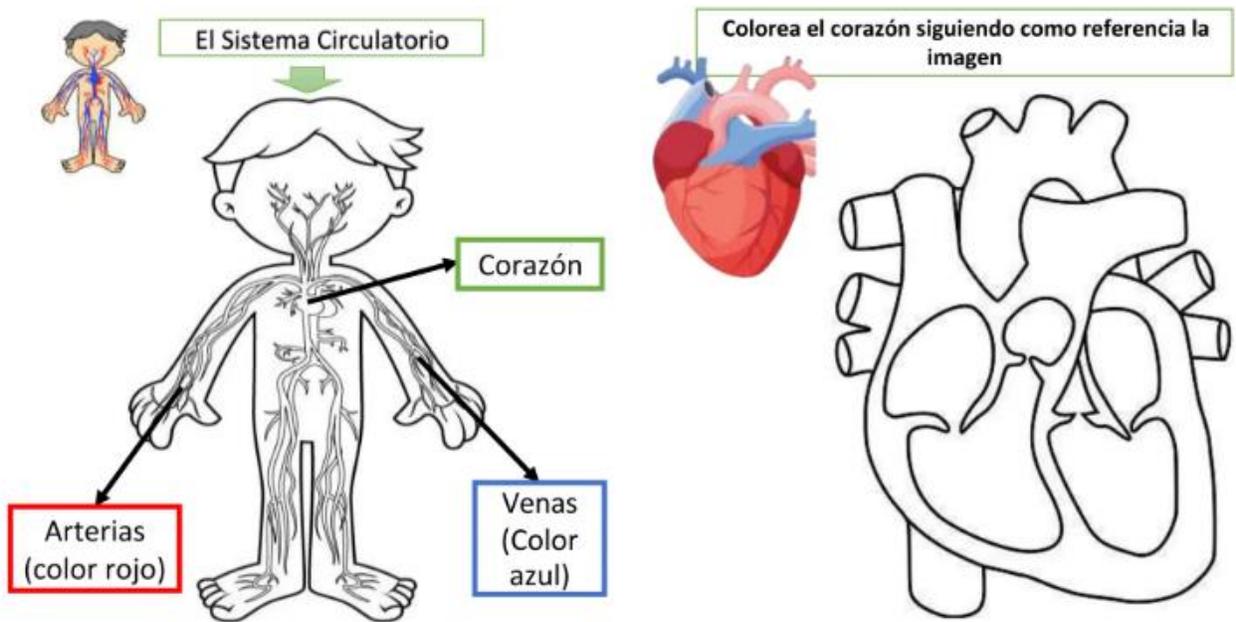
8. **Actividad:** Observa el siguiente plato de comida saludable escribe al lado cuales son (proteínas, carbohidratos, vitaminas) todos contribuyen a la nutrición del cuerpo humano.



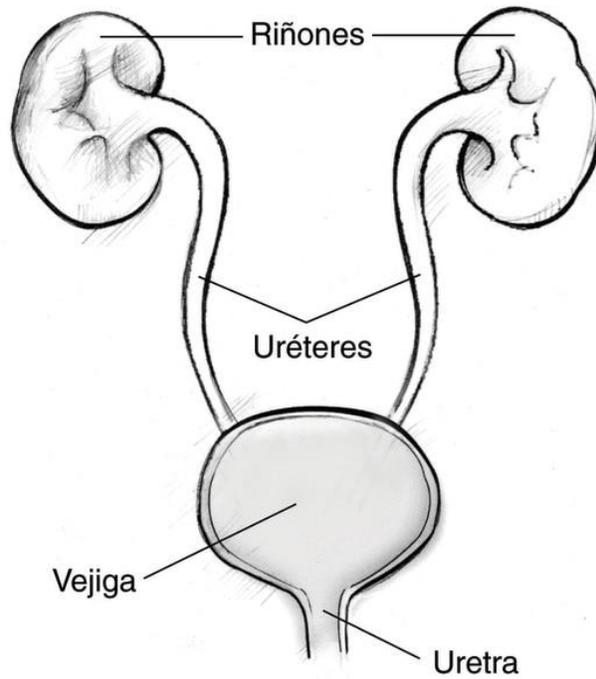
9. **Actividad:** Dibuja el sistema respiratorio (pulmones y tráquea)

Dibujo

10. **Actividad:** Observa el sistema circulatorio en la siguiente imagen (corazón, arterias y venas) Luego, este sistema y el respiratorio trabajan unidos para mantener el cuerpo funcionando.



11. **Actividad:** Desarrolla una lista de los desechos que el cuerpo elimina (como la orina y el sudor) y colorea la imagen del proceso de excreción. Luego, explica por qué la excreción es importante para la salud del cuerpo.



12. Actividad: Dibuja un artefacto de uso diario (como un teléfono, una lámpara o una bicicleta) **desarrolla** cómo este artefacto satisface una necesidad específica en la vida cotidiana.

Dibujo:

13. Actividad: Desarrolla tres propuestas para resolver un problema social o ambiental en tu comunidad (1. el reciclaje). Los otros dos problemas debes pensarlos y realizar la actividad con ellos. Explica cómo estas soluciones pueden beneficiar a la comunidad.

Ejemplo: El reciclaje



Propuestas

- 1.
- 2.
- 3.

14. **Actividad:** Dibuja un problema social o ambiental (como la falta de agua potable) en tu cuaderno y desarrolla una solución posible al lado. Explica cómo esa solución ayudaría a resolver el problema.

15. **Actividad: Realiza** un mapa de tu barrio o comunidad y **marca** los lugares donde se venden productos o servicios de gran demanda, como una tienda de alimentos o una panadería. Desarrolla una lista con los 5 productos que se venden en cada lugar.

Mapa:

Lista:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

16. Actividad: Productos que consumo diariamente

- **Descripción:** Desarrolla una lista de los productos que consumes diariamente (alimentos, ropa, productos de higiene, etc.) **dibuja** cada uno de esos productos. Luego, **explica** por qué estos productos son importantes en tu vida diaria.

La fecha para su entrega será la estipulada por la institución o acordada con la profesora.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.

RECURSOS:

Exposición.
colores, marcadores, lápiz.

Bibliografía:

<https://www.orientacionandujar.es/2016/12/04/ciclo-del-agua-colorear/>

<https://co.pinterest.com/pin/210754457547519868/>

<https://es.slideshare.net/slideshow/sistema-circulatorio-y-sus-partes-el-corazndocx/266599956>

<https://co.pinterest.com/pin/765471267937854620/>

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en su presencia, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Patricia Matute Campuzano	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA